

Wójt Gminy Oporów

informuje o otrzymaniu dofinansowania na projekt

**pn. „Wspomaganie rozwoju dzieci w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej
w Oporowie”**

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie

dla Łódzkiego 2021-2027

Celem głównym projektu jest:

Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Oporowie (OP) ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, nastawione na dostosowanie wymagań edukacyjnych, warunków nauki i organizacji kształcenia do potrzeb i możliwości każdego dziecka, w tym o specjalnych potrzebach jako pełnoprawnego uczestnika procesu kształcenia, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 9 n-li OP (8K 1M), eliminację barier architektonicznych, adaptację i doposażenie sal/gabinetów oraz poprzez organizację dla 35 (11K/24M) dzieci w tym 11 dzieci (6K5M) SPE w tym 1 dziecko z niepełnosprawnością 1K objętych edukacją w OP dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych zaburzeń/deficytów; tj.: zajęć rewalidacyjnych, BIOFEEDBACK, bajkoterapii, sensoplastyki, logorytmiki oraz terapii SI, w terminie od 01.07.2025 r. do 30.06.2026 r.

Grupa docelowa:

Gr. docelową (GD) pr. stanowią:

- 1.Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Oporowie (OP),
- 2.Dzieci objęte edukacją przedszkolną w OP, w liczbie 35 (11K/24M) ,
- 3.N-le zatrudnieni w OP: 9 (8K/1M) osób z wykształceniem wyższym oraz kadra zarządzająca 1M - Dyrektor placówki.

Działania w projekcie:

Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację działań wynikających z diagnozy:

Zadanie nr 1 Adaptacja oraz wyposażenie OP w sprzęt i pomoce dydaktyczne dostosowujące placówkę do potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach.

Zadanie 1 obejmuje: likwidację barier architektonicznych- dostosowujące placówkę do potrzeb dzieci poruszających się na wózkach w tym: adaptacja toalet, utworzenie kącika wyciszeń, zakup wyposażenia do

sali SI oraz pomocy niezbędnych do prowadzenia terapii pedagogicznej, zajęć logorytmiki, BIOFEEDBACK, bajkoterapii, sensoplastyki.

Zakupione zostaną m.in.: magiczny dywan, Zestaw EEG nr 4 EEG Biofeedback 5 kanałowy, laptopy, podświetlana piaskownica, gry, łamigłówki, układanki, scenariusze ZPE. Wsparcie w zakresie cyfryzacji placówki poprzedzone zostało samooceną wykonaną przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE.

Wspomaganie rozwoju dzieci w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Oporowie

Projekt nr FELD.08.10-IZ.00-0069/24

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Beneficjent: Gmina Oporów

Realizator: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Oporowie



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zadanie nr 2 Doskonalenie kompetencji/kwalifikacji n-li oraz kadry zarządzającej OP

Zadanie skierowane do 10 n-li (8K2M) – usł. zewnętrzna- realizowana przez trenerów z min.2 letnim doświadczeniem na podst. umowy zlecenia obejmuje:

1. „Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza” 9h dla 4UP w tym Dyrektora placówki miejsce: on-line
Program ramowy (Pr/m):Przemoc rówieśnicza – czy widzimy wszystko, co powinniśmy zobaczyć, Diagnoza przemocy rówieśniczej – jak nie przeoczyć czegoś ważnego, Aktorzy przemocy rówieśniczej – ważne informacje o ofiarach, sprawcach i świadkach, Dobry klimat społeczny i wspólnota – jak budować je w szkole i zespole klasowym, Kiedy mleko się rozleje – mądra pedagogicznie interwencja w sytuacji bullyingu

Efekty uczenia (Ef/U):nabycie wiedzy jakie mechanizmy psychologiczne sprawiają, że przemoc rówieśnicza jest procesem trudnym do zatrzymania, zapoznanie zasad i sposobów budowania dobrych relacji w zespole klasowym, co robić w poważniejszych przypadkach przemocy rówieśniczej.

2. „NVC” – porozumienie bez przemocy” 8h dla 4UP miejsce: on-line

Program ramowy (Pr/m): Żyrafa i szakal w komunikacji, czyli cztery krzesła NVC. Empatia i granice. Uczucia, potrzeby, fakty, prośby i strategie. Jakie potrzeby stoją za słowami i zachowaniami innych ludzi, czyli jak rozumieć innych ludzi? NVC i postawa asertywna.

Efekty uczenia (Ef/U) Osoby uczestniczące posługują się modelem komunikacyjnym wynikającym z filozofii komunikacji bez przemocy (NVC – Non Violent Communication).

3. Bajkoterapia – kurs trenera bajkoterapii 16 h dla 2UP miejsce on-line

(Pr/m):Psychologia sztuki, emocji i twórczośćPodstawy pracy z grupą. Warsztat biblioterapeuty - opracowanie scenariuszy i prowadzenie zajęć, superwizjaBajkoterapia jako istotny element biblioterapii. Zastosowanie biblioterapii w pracy z uczniem o obniżonej samoocenie

(Ef/U) W trakcie kursu uczestnik wykształci umiejętności niezbędne do stosowania bajkoterapii oraz biblioterapii w ramach udzielania profesjonalnego wsparcia.

4. Logorytmika – szkolenie z logorytmiki 8h dla 1 UP miejsce Warszawa

(Pr/m)Logorytmika w teorii i w praktyce – omówienie koncepcji zajęć logorytmicznych; Rola i znaczenie „tataizacji” w rozwijaniu aparatu mowy; Wartości rytmiczne w praktyce; Percepcja słuchowa i jej kształtowanie; Znacznie dużej i małej motoryki; (Ef/U)Zdobycie umiejętności wykorzystania logorytmiki w pracy z grupą przedszkolną/szkolną oraz wiedzy z zakresu profilaktyki logopedycznej.

5. Szkolenie sensoplastyka - 25h dla 1 UP miejsce on-line

(Pr/m) wspieranie samodzielności, czerpanie satysfakcji z kreatywnego działania, wspieranie aktywności we wprowadzanie zmian i ulepszeń (Ef/U) umiejętność wspieranie rozwoju kompetencji intra oraz interpersonalnych poprzez odpowiednie przygotowanie przestrzeni oraz oparcie procesu twórczego na podejściu coachingowym.

6. Sensograфомotoryka - 35h dla 1 UP miejsce on-line

(Pr/m) Sensograфомotoryka podstawy, Główne założenia integracji sensorycznej (Ef/U) nabycie umiejętności tworzenia programów i scenariuszy zajęć.

Wspomaganie rozwoju dzieci w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Oporowie

Projekt nr FELD.08.10-IZ.00-0069/24

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Beneficjent: Gmina Oporów

Realizator: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Oporowie



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zadanie nr 3 Szkolenie Biofeedback I i II stopień

Zadanie skierowane do 2 n-li (2K) – usł. zewnętrzna- realizowana przez trenerów z min.2 letnim doświadczeniem na podst. umowy zlecenia obejmuje:

Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą nauczyciele uczący w OP w Oporowie potrzebują wsparcia w zakresie nabycia nowych kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia przedszkolnego. Potrzeba realizacji szkolenia wynika z diagnozy potrzeb i jest niezbędna do osiągnięcia zakładanych wskaźników w projekcie. W ramach pr. zaplanowano szkolenie z zakresu pracy z dzieckiem metoda Biofeedback (I i II stopień)

dla 2 n-li, Łącznie I i II stopień 86 godzin na osobę .

Zadanie 4. Dodatkowe zajęcia w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów - zajęcia logorytmiki

Działania te będą polegały na real. zajęć specjalistycznych logorytmiki, zgodnie ze wskazówkami bądź zaleceniami wynikającymi z przeprowadzonej wcześniej indywidualnej diagnozy dzieci. Zajęcia specjalistyczne będą realizowane zgodnie z zasadami wynikającymi z Rozporządzenia MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. Łącznie w ramach zadania wsparcie otrzyma 10 osób (5K;5M)-zajęcia odbywać się będą indywidualnie w wymiarze po 32h/na osobę.

Łącznie 320 h w ramach zadania.

Logorytmika to metoda wspomagająca zajęcia logopedyczne, polegająca na połączeniu właśnie terapii logopedycznej z rytmiką. Dzięki temu połączeniu oddziałuje na sferę słuchową, ruchową i słuchowo-ruchową pacjenta. W logorytmice stosuje się elementy gimnastyczne przy muzyce.

Na bazie takich ćwiczeń muzyczno-ruchowych wykonuje się ćwiczenia słowno-ruchowe, w których wiodący jest rytm. Głównym celem zajęć logorytmicznych jest korygowanie wad mowy i zaburzeń słuchu, a przy tym uwrażliwienie na cechy wspólne muzyki i mowy takie, jak: rytm, melodia, tempo, dynamika i barwa dźwięku.

Zadanie 5. Wsparcie przedszkolaków z zakresu zajęć specjalistycznych- Biofeedback

Działania te będą polegały na real. zajęć terapeutycznych- terapii Biofeedback, zgodnie ze wskazówkami bądź zaleceniami wynikającymi z przeprowadzonej wcześniej indywidualnej diagnozy dzieci/orzeczeniami. Zajęcia specjalistyczne będą realizowane zgodnie z zasadami wynikającymi z Rozporządzenia MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. Łącznie w ramach zadania wsparcie otrzymają 11 osób (6K;5M)-zajęcia odbywać się będą indywidualnie w wymiarze po 15h/osobę. Łącznie 165 h w ramach zadania.

Zakres tematyczny zajęć: EG Biofeedback to innowacyjna, skuteczna metoda z obszaru neuroterapii wpływająca na zwiększenie skuteczności funkcjonowania naszego mózgu. Jest metodą bezinwazyjną, zaliczaną do metod opartych na modelu warunkowania klasycznego.

Stosowane metody: terapia indywidualna.

Zadanie 6. Wsparcie przedszkolaków z zakresu zajęć specjalistycznych- Bajkoterapia

Działania te będą polegały na real. zajęć terapeutycznych bajkoterapii z danego obszaru, zgodnie ze wskazówkami bądź zaleceniami wynikającymi z przeprowadzonej wcześniej indywidualnej diagnozy dzieci/orzeczeniami. Zajęcia specjalistyczne będą realizowane zgodnie z zasadami wynikającymi z Rozporządzenia MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. Łącznie w ramach zadania wsparcie otrzyma 11 osób 6K 5M -2 grupy po 5-6 osób w wymiarze po 20h/grupę. Łącznie 40 h w ramach zadania.

Wspomaganie rozwoju dzieci w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Oporowie

Projekt nr FELD.08.10-IZ.00-0069/24

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Beneficjent: Gmina Oporów

Realizator: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Oporowie



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zakres tematyczny zajęć: rysowanie, malowanie, kolorowanie ilustracji do danego fragmentu tekstu, konkursy, rebusy, krzyżówki, zagadki związane z utworem, projektowanie ubrania dla głównego bohatera, wymyślanie przez dzieci dalszego ciągu wydarzeń lub innego zakończenia bajki, wydzieranki.

Zadanie 7. Wsparcie przedszkolaków z zakresu zajęć specjalistycznych- Sensoplastyka

Działania te będą polegały na real. zajęć terapeutycznych sensoplastyki z danego obszaru, zgodnie ze wskazówkami bądź zaleceniami wynikającymi z przeprowadzonej wcześniej indywidualnej diagnozy dzieci/orzeczeniami. Zajęcia specjalistyczne będą realizowane zgodnie z zasadami wynikającymi z Rozporządzenia MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. Łącznie w ramach zadania wsparcie otrzyma 11 osób 6K 5M -2 grupy po 5-6 osób w wymiarze po 20h/grupę. Łącznie 40 h w ramach zadania.

Sensoplastyka (plastyka sensoryczna) to forma artystycznej ekspresji, która angażuje zmysły, aby pobudzać emocje, odczucia i wyobraźnię.

Zadanie 8. Wsparcie przedszkolaków z zakresu zajęć specjalistycznych - integracja sensoryczna

Działania te będą polegały na real. zajęć terapeutycznych integracja sensoryczna, zgodnie ze wskazówkami bądź zaleceniami wynikającymi z przeprowadzonej wcześniej indywidualnej diagnozy dzieci/orzeczeniami. Zajęcia specjalistyczne będą realizowane zgodnie z zasadami wynikającymi z Rozporządzenia MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. Łącznie w ramach zadania wsparcie otrzyma 11 osób 6K 5M.-zajęcia odbywać się będą w 3osobowych grupach w wymiarze po 20h/na grupę. Łącznie 80 h w ramach zadania.

Zadanie 9. Wsparcie przedszkolaków z zakresu zajęć w zakresie rozwoju kompetencji społecznych

Zajęcia będą realizowane zgodnie z zasadami wynikającymi z Rozporządzenia MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. Łącznie w ramach zadania wsparcie otrzyma 35 dzieci (11K/24M) w tym 11 (6K5M) o SPE w tym 1K Oz/N-zajęcia odbywać się będą w 8-9 osobowych grupach w wymiarze po 20h/na grupę. Łącznie 80 h w ramach zadania.

Zakres tematyczny zajęć: rozwijanie empatii i umiejętności społecznych, poznanie mocnych i słabych stron, zgodna praca w zespole, współdziałanie z innymi, rozróżnianie zachowań adekwatnych i nieadekwatnych dostarczanie i kształtowanie pozytywnych wzorców zachowań, kształtowania postaw tolerancji, akceptacji, wrażliwości na potrzeby i problemy osób z niepełnosprawnościami.

Rezultaty w projekcie (wskaźniki produktu i rezultatu):

1. Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta (0K i 0M)
2. Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej; (11K i 24M)
3. Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem (6K i 5M)
4. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z Niepełnosprawnością (1)
5. Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (1szt.)
6. Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (1 szt.)
7. Liczba objętych wsparciem mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) (0)

Wspomaganie rozwoju dzieci w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Oporowie

Projekt nr FELD.08.10-IZ.00-0069/24

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Beneficjent: Gmina Oporów

Realizator: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Oporowie



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



8. Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym (0)
9. Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej (1 szt.)
10. Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (0)
11. Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń (0)
12. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (8K i 2M)
13. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (1 szt)
14. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu 8K i 2M)
15. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (1K i 0M)
16. Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie (0K i 0M)
17. Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie (0K i 0M)
18. Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie (0K i 0M)
19. Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie (0K i 0M)

Dofinansowanie projektu z UE: 361 017,08 PLN

Całkowita wartość projektu: 424 725,98 PLN

Wspomaganie rozwoju dzieci w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Oporowie

Projekt nr FELD.08.10-IZ.00-0069/24

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Beneficjent: Gmina Oporów

Realizator: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Oporowie